Setul 6

Descriptori orientativi de performanță pe itemi, raportați la standardele naționale

Limba și literatura română (pag. 62-65)

1. Cu ce ocazie o vizitează povestitorul pe doamna Popescu?

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: c) s-o felicite pentru onomastica fiului său

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), identificând motivul vizitei povestitorului.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta c) cu sprijin punctual pentru deosebirea onomasticii de aniversarea zilei de naștere.

2. Ce înțelegi prin expresia „n-am vrut să merg cu mâna goală”?

Reper curricular: LLR 3.4.

Răspuns acceptat: b) n-am vrut să merg fără un cadou

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), înțelegând sensul contextual al expresiei.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta b) cu sprijin punctual pentru legarea expresiei de darul adus lui Ionel.

3. În text, Ionel poartă „uniformă de maior de roșiori”. Ce îți arată acest detaliu despre perioada în care se petrece acțiunea?

Reper curricular: LLR 3.1, 3.4.

Răspuns acceptat: a) că jocurile copiilor imitau lumea adulților și uniformele militare erau la modă

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), interpretând detaliul uniformei în contextul epocii.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta a) cu sprijin punctual pentru legarea jocului copilului de imitarea lumii adulților.

4. Care este cel mai important lucru pentru o mamă, în opinia doamnei Popescu?

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: d) să se ocupe de educația copiilor

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), identificând preocuparea declarată de doamna Popescu.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta d) cu sprijin punctual pentru regăsirea replicii despre educația copilului.

5. Imaginează-ți că ești povestitorul. Ce ai scrie pe o felicitare pentru Ionel, dacă ai merge la onomastica lui?

Reper curricular: LLR 4.1, 4.2, 4.5.

Răspuns acceptat: felicitare pentru onomastica lui Ionel, cu formulă de adresare, urare potrivită zilei numelui și semnătură. Se acceptă texte scurte, personale și coerente.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Redactează independent o felicitare pentru onomastică, având formula de adresare, urarea adecvată și semnătura. Organizează coerent ideile, folosește detalii relevante și respectă scrierea și punctuația, cu cel mult erori nesemnificative.
Consolidat	Redactează un text inteligibil, în general coerent, care îndeplinește majoritatea cerințelor; unele detalii sunt sumare sau apar greșeli izolate de exprimare, ortografie ori punctuație.
De bază	Redactează câteva enunțuri legate de temă, dar omite cerințe importante, organizează parțial ideile și are nevoie de sprijin pentru dezvoltare și corectare.

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

Reper curricular: LLR 3.1, 3.4.

Răspuns acceptat: b) 4, 1, 5, 2, 3

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), reconstituind ordinea întâmplărilor.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta b) cu sprijin punctual pentru regăsirea succesiunii celor cinci momente în text.

7. Privește ilustrația textului de la pagina 60. Cum te ajută imaginea să înțelegi mai bine caracterul lui Ionel?

Reper curricular: LLR 3.3, 3.4.

Răspuns acceptat: un detaliu vizual și interpretarea lui: uniforma/ salutul milităresc poate sugera mândrie, plăcerea de a se juca de-a soldatul ori dorința de a fi admirat. Se acceptă interpretări plauzibile susținute de imagine.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Leagă independent un detaliu precis al ilustrației de o trăsătură sau de o atitudine a lui Ionel și explică legătura.
Consolidat	Indică un detaliu și o interpretare potrivită, într-o formulare simplă.
De bază	Numește doar un element vizual sau o trăsătură, fără legătura explicată dintre ele.

8. Încercuiește litera corespunzătoare imaginii sugerate de fragmentul marcat.

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: c) imaginea a treia

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), asociind fragmentul marcat cu ilustrația corespunzătoare.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta c) cu sprijin punctual pentru compararea acțiunilor din fragment cu cele trei imagini.

9. Ce sfaturi i-ai da mamei lui Ionel pentru a-l ajuta pe băiat să fie mai ascultător? Scrie două idei, bazate pe comportamentul observat în text.

Reper curricular: LLR 3.3, 3.4, 4.5.

Răspuns acceptat: două sfaturi distincte, bazate pe comportamentul din text: să stabilească reguli clare pentru joc; să explice de ce zgomotul îi deranjează pe ceilalți; să încurajeze respectul față de musafiri. Se acceptă alte sfaturi constructive.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează sfaturi concrete și potrivite comportamentului observat independent în toate cele două situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent un răspuns corect; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă un răspuns corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

10. Scrie trei argumente cu care autorul îl determină pe Ionel să renunțe la tobă și la trâmbiță.

Reper curricular: LLR 3.1, 3.3.

Răspuns acceptat: oricare trei argumente distincte din text: în cavalerie nu este tobă; maiorul nu cântă cu trâmbița; gradele inferioare cântă; maiorul comandă; maiorul merge în frunte cu sabia scoasă. Nu se numără de două ori aceeași idee reformulată.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează argumente folosite de povestitor pentru renunțarea la tobă și trâmbiță independent în toate cele trei situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 2 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă un răspuns corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

11. Încercuiește litera corespunzătoare șirului de cuvinte în care s-a strecurat un intrus.

Reper curricular: LLR 3.4.

Răspuns acceptat: d) Sfântul Ion, Crăciun, Pași, primăvară *(intrusul este cuvântul primăvară)*

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), recunoscând elementul care nu aparține categoriei sărbătorilor.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta d) cu sprijin punctual pentru deosebirea anotimpului de denumirile sărbătorilor.

12. Scrie A în caseta din dreptul enunțului adevărat și F în caseta din dreptul enunțului fals.

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: F; F; A; F; A

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Stabilește valorile de adevăr prin raportare la text independent în toate cele cinci situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 4 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă 1–3 răspunsuri corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

13. Ce părere ai despre comportamentul lui Ionel? Scrie trei acțiuni ale acestuia care să-ți susțină părerea.

Reper curricular: LLR 3.3, 3.4.

Răspuns acceptat: o opinie despre Ionel și trei acțiuni care o susțin. Exemplu: este neastâmpărat/ neatent la ceilalți; face zgomot, o lovește pe mamă cu sabia, pune dulceață în șoșonii musafirului. Se acceptă alte opinii motivate prin text.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează independent o opinie clară și o susține prin trei acțiuni distincte, relevante și corect redate.
Consolidat	Formulează o opinie și trei exemple potrivite, într-o exprimare simplă; legăturile pot fi sumare.
De bază	Exprimă opinia cu numai unul sau două exemple ori enumeră fapte fără a formula părerea cerută.

14. Cum ți se pare Ionel față de copiii din ziua de azi? Găsește două asemănări și două deosebiri observate între tine și Ionel.

Reper curricular: LLR 3.2, 3.4.

Răspuns acceptat: două asemănări și două deosebiri între elev și Ionel. Exemple de asemănări: plăcerea jocului, energia; deosebiri: respectarea regulilor, comportamentul față de musafiri. Se acceptă comparații personale diferite, coerente.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează independent două asemănări și două deosebiri distincte, explicit raportate la sine și la Ionel.
Consolidat	Oferă cele patru elemente potrivite, cu formulări simple sau cu o legătură comparativă implicită.
De bază	Oferă una sau două comparații corecte ori confundă asemănările cu deosebirile.

15. Scrie o compunere în care să relatezi o întâmplare amuzantă al cărei personaj principal să fie Ionel Popescu. Respectă cerințele date.

Reper curricular: LLR 4.1, 4.4, 4.5.

Răspuns acceptat: compunere despre o întâmplare amuzantă cu Ionel Popescu: loc și timp, introducere - cuprins - încheiere, o învățătură și titlu potrivit.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Redactează independent întâmplarea amuzantă cu Ionel Popescu, cu loc, timp, cele trei părți, învățătura desprinsă și un titlu potrivit. Organizează coerent ideile, folosește detalii relevante și respectă scrierea și punctuația, cu cel mult erori nesemnificative.
Consolidat	Redactează un text inteligibil, în general coerent, care îndeplinește majoritatea cerințelor; unele detalii sunt sumare sau apar greșeli izolate de exprimare, ortografie ori punctuație.
De bază	Redactează câteva enunțuri legate de temă, dar omite cerințe importante, organizează parțial ideile și are nevoie de sprijin pentru dezvoltare și corectare.

Matematică și Științe ale naturii (pag. 66-71)

1. În ce an a fost publicată schița „Vizită”, știind că are la sute triplul lui 3, iar suma cifrelor sale este 11?

Reper curricular: M 2.1 / S.2.1.a.

Răspuns acceptat: d) 1 901

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), verificând cifra sutelor și suma cifrelor.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta d) cu sprijin punctual pentru identificarea sutelor 9 și verificarea sumei 1 + 9 + 0 + 1.

2. Dacă Ionel are 8 ani, iar întâmplarea povestită a avut loc în anul 1 891, în ce an s-a născut Ionel?

Reper curricular: M 2.4 / S.2.4.b.

Răspuns acceptat: d) 1 883

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), scăzând vârsta din anul indicat în problemă.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta d) cu sprijin punctual pentru efectuarea scăderii 1 891 − 8.

3. Ionel bate toba și observă că sunetul e mai puternic atunci când lovește mai tare. Ce crezi că se schimbă în acest caz?

Reper curricular: ȘN 1.1.

Răspuns acceptat: c) intensitatea sunetului

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), recunoscând schimbarea intensității sunetului.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta c) cu sprijin punctual pentru deosebirea sunetului mai puternic de alte proprietăți.

4. I. L. Caragiale s-a născut în 1 februarie 1 852. Cum se scrie anul nașterii sale cu cifre romane?

Reper curricular: M 2.1 / S.2.1.d.

Răspuns acceptat: b) MDCCCLII

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), scriind anul 1 852 cu cifre romane.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta b) cu sprijin punctual pentru descompunerea în 1 000, 800, 50 și 2.

5. Ionel a observat că oglinda de deasupra aragazului se aburește atunci când mama fierbe ceaiul. Explică-i de ce se întâmplă acest lucru.

Reper curricular: ȘN 1.1.

Răspuns acceptat: un enunț cauzal, de exemplu: Vaporii de apă se răcesc la contactul cu oglinda rece și se condensează în picături fine.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Explică independent, într-un enunț, răcirea vaporilor și transformarea lor în picături pe suprafața oglinzii.
Consolidat	Explică simplu și corect condensarea pe oglinda rece, chiar fără termenul științific.
De bază	Menționează doar aburii ori răcirea, fără a explica formarea picăturilor.

6. Ionel a scris pe o coală de hârtie toate numerele de la 1 la 50. De câte ori a folosit cifra 2 în scrierea numerelor?

Reper curricular: M 2.1 / S.2.1.a.

Răspuns acceptat: a) 15

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), numărând toate aparițiile cifrei 2, inclusiv cele două din 22.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta a) cu sprijin punctual pentru separarea aparițiilor la zeci de cele de la unități.

7. Imaginea alăturată reprezintă toba băiatului văzută de sus. Cât reprezintă partea colorată cu verde?

Reper curricular: M 2.1 / S.2.1.e.

Răspuns acceptat: b) $\frac{3}{10}$

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), raportând cele trei părți verzi la cele zece părți egale.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta b) cu sprijin punctual pentru numărarea sectoarelor egale și a celor colorate.

8. Pentru cadoul lui Ionel, povestitorul a plătit cu o bancnotă de 100 de lei și a primit rest 28 de lei. Află prețul cadoului și propune alte trei idei de cadouri pe care le-ai putea cumpăra astăzi cu acea sumă.

Reper curricular: M 2.4 / S.2.4.b; M 5.3 / S.5.3.a.

Răspuns acceptat: 100 − 28 = 72 (lei). Trei alternative plauzibile de cadou în acest buget, de exemplu: o carte, un puzzle, un set mic de construcții. Se acceptă și alte variante de cadouri, care se încadrează, aproximativ, în bugetul dat.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Calculează independent prețul de 72 de lei și propune trei alternative distincte, plauzibile în buget.
Consolidat	Află prețul corect și propune trei cadouri adecvate, cu formulări simple.
De bază	Află prețul fără toate cele trei propuneri ori propune cadouri fără calculul corect al bugetului.

9. Doamna Popescu și-a propus să se ocupe de pregătirea matematică a lui Ionel. În tabelul de mai jos sunt exerciții cu toate cele patru operații matematice. Efectuează calculele și notează în tabel rezultatele obținute.

Reper curricular: M 2.5 / S.2.5.f.

Răspuns acceptat: 60; 192; 352; 44; 6; 2; 9; 1 040

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Calculează corect rezultatele expresiilor independent în toate cele opt situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 7 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă 1–6 răspunsuri corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

10. În pușculița sa, Ionel are 26 de bănuți de argint și 18 bănuți de aur. Greutatea unui bănuț de argint este de 17 grame, iar a unuia de aur este de 12 grame. Ce greutate are pușculița cu bănuți, știind că pușculița goală cântărește 270 de grame?

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a; M 4.2 / S.4.2.

Răspuns acceptat: 26 × 17 = 442 g; 18 × 12 = 216 g; 270 + 442 + 216 = 928 g

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Rezolvă independent problema prin aflarea maselor celor două categorii de monede și adăugarea masei pușculiței goale, cu operațiile și rezultatul final corecte.
Consolidat	Alege corect operațiile și urmează planul de rezolvare; are o eroare izolată de calcul ori omite concluzia, pe care le remediază la o verificare generală.
De bază	Calculează corect masa unei categorii de monede; rezolvarea rămâne incompletă sau conține numai rezultatul final, fără calculele cerute.

11. Folosind informațiile de la itemul 10, crezi că pușculița cu bănuți a băiatului cântărește mai puțin de un kilogram? Argumentează răspunsul tău.

Reper curricular: M 4.1 / S.4.1.c; M 2.2 / S.2.2.a.

Răspuns acceptat: Da, deoarece 1 kg = 1 000 g, iar 928 g < 1 000 g. Nu este obligatorie calcularea diferenței.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Compară independent în aceeași unitate și justifică explicit că 928 g sunt mai puțin de 1 kg.
Consolidat	Oferă răspunsul afirmativ și comparația corectă 928 < 1 000, cu o explicație succintă.
De bază	Oferă doar răspunsul „Da” ori transformarea unității, fără justificarea comparației.

12. Domnul Popescu are un depozit de legume. Cantitatea de 651 de kg de cartofi s-a ambalat în lădițe de câte 7 kg, iar cantitatea de 344 kg de vinete s-a ambalat în lădițe de câte 4 kg. Dacă în depozit erau 315 lăzi goale, află câte au mai rămas după ambalarea legumelor.

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a.

Răspuns acceptat: 651 : 7 = 93 (lădițe cu cartofi); 344 : 4 = 86 (lădițe cu vinete); 315 − 93 − 86 = 136 (lăzi rămase)

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Rezolvă independent problema prin aflarea lădițelor folosite pentru fiecare legumă și scăderea lor din total, cu operațiile și rezultatul final corecte.
Consolidat	Alege corect operațiile și urmează planul de rezolvare; are o eroare izolată de calcul ori omite concluzia, pe care le remediază la o verificare generală.
De bază	Determină numărul lădițelor pentru una dintre cele două legume; rezolvarea rămâne incompletă sau conține numai rezultatul final, fără calculele cerute.

13. De ziua lui, Ionel a primit o busolă. Explică, pe înțelesul lui, cum funcționează busola și unde o poate folosi.

Reper curricular: ȘN 1.1, 1.2.

Răspuns acceptat: Busola are un ac magnetic care indică nordul. Ajută la orientare, de exemplu când mergem în drumeții. Se acceptă explicații simple corecte.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Explică independent rolul acului magnetic și oferă un context concret în care busola ajută la orientare.
Consolidat	Precizează că busola indică nordul și că poate fi folosită pentru orientare într-un context potrivit.
De bază	Oferă numai funcționarea ori numai un exemplu de utilizare; cealaltă componentă necesită sprijin.

14. Ionel are 56 de soldăței roșii, de două ori mai mulți soldăței albaștri, iar verzi, un sfert din numărul soldățeilor roșii și albaștri la un loc. El își dorește să aibă în total 300 de soldăței. De câți lei are nevoie pentru a-și cumpăra diferența de soldăței, dacă prețul unuia, indiferent de culoare, este de 6 lei?

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a.

Răspuns acceptat: albaștri: 56 × 2 = 112; verzi: (56 + 112) : 4 = 42; total: 56 + 112 + 42 = 210; lipsesc 300 − 210 = 90; cost: 90 × 6 = 540 lei

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Rezolvă independent problema prin aflarea efectivului pe culori, a diferenței până la 300 și a costului soldățeilor lipsă, cu operațiile și rezultatul final corecte.
Consolidat	Alege corect operațiile și urmează planul de rezolvare; are o eroare izolată de calcul ori omite concluzia, pe care le remediază la o verificare generală.
De bază	Află cei 112 soldăței albaștri ori începe corect aflarea celor verzi; rezolvarea rămâne incompletă sau conține numai rezultatul final, fără calculele cerute.

15. Bucătăreasa face din 6 kg de mere 2 litri de suc. Câte kg de mere sunt necesare pentru a obține 6 litri de suc?

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a.

Răspuns acceptat: 6 : 2 = 3 kg de mere/litru; 3 × 6 = 18 kg de mere. Se acceptă și triplarea directă a cantității inițiale.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Rezolvă independent problema prin folosirea raportului dintre cantitatea de mere și volumul de suc, cu operațiile și rezultatul final corecte.
Consolidat	Alege corect operațiile și urmează planul de rezolvare; are o eroare izolată de calcul ori omite concluzia, pe care le remediază la o verificare generală.
De bază	Află necesarul de 3 kg pentru un litru sau observă că volumul se triplează; rezolvarea rămâne incompletă sau conține numai rezultatul final, fără calculele cerute.

16. Ionel vrea să măsoare lungimea unui soldățel de jucărie. Ce instrument și ce unitate de măsură îi recomanzi să folosească?

Reper curricular: M 4.1 / S.4.1.a.

Răspuns acceptat: a) rigla și centimetrul

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), alegând instrumentul și unitatea potrivite lungimii jucăriei.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta a) cu sprijin punctual pentru asocierea unei lungimi mici cu rigla gradată în centimetri.

17. Observă dialogul dintre Ionel și mama sa. Cine are dreptate?

Reper curricular: M 3.2 / S.3.2.h.

Răspuns acceptat: c) niciunul

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), recunoscând forma cilindrică a tobei și verificând ambele replici.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta c) cu sprijin punctual pentru compararea cilindrului cu formele propuse în dialog.

18. În calendarul ilustrat, sărbătoarea Sfântului Ion este marcată cu roşu, iar Unirea Principatelor Române cu albastru. Câte zile sunt între aceste două sărbători?

Reper curricular: M 4.1 / S.4.1.d; M 4.2 / S.4.2.

Răspuns acceptat: b) 16 zile

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Alege independent una dintre variantele cu o interpretare corectă a intervalului; nu i se cere o justificare suplimentară față de enunț.
Consolidat	Alege o variantă acceptabilă după un îndemn general de verificare a calendarului.
De bază	Identifică o variantă acceptabilă cu sprijin punctual pentru numărarea zilelor ori calcularea duratei.

19. Graficul indică numărul de pagini citite de doamna Popescu într-o săptămână. Observă-l cu atenție și completează tabelul cu numărul de pagini citite în fiecare zi.

Reper curricular: M 5.2 / S.5.2.b.

Răspuns acceptat: luni – 10; marți – 20; miercuri – 5; joi – 10; vineri – 15; sâmbătă – 25; duminică – 20 de pagini

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Transferă corect valorile din grafic în tabel independent în toate cele șapte situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 6 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă 1–5 răspunsuri corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

20. Folosește informațiile din graficul de mai sus (itemul 19) pentru a completa concluziile care pot fi extrase. Completează spațiile punctate cu răspunsurile corecte.

Reper curricular: M 5.2 / S.5.2.b; M 2.3 / S.2.3.c.

Răspuns acceptat: miercuri; sâmbătă; marți, sâmbătă și duminică; 60 de pagini; aproximativ 200 de pagini/ 210 pagini

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează concluziile pe baza valorilor și calculelor din grafic independent în toate cele șapte situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 6 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă 1-5 răspunsuri corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.